

Besi Sulirka

2014 - 7. évfolyam 4.

Tavaszi-Nyár



Tartalomjegyzék

Béres-labor	3. oldal
Tanárinterjúk	4-5. oldal
Március idusa	6. oldal
Versmaraton	7. oldal
Krisztián naplója	8-9. oldal
Bázsa Fruzszi verse	10. oldal
Besis versek	11-12. oldal
In exchange	13. oldal
Fotók a diáknapról	14-17. oldal
Bessenyei Akadémia a diáknapon	18. oldal
General Electric	19. oldal
Városi elismerések	20. oldal
Megyei Tehetség Díj	21. oldal
Az ország legjobb életmentői	21-22. oldal
Bessenyei Emlékplakett	23. oldal
Versenyeredmény	24-25. oldal
A 2013/2014-es tanév a végzősök szemével	26-27. oldal

Impresszum

Szerkesztők: Sütő Orsolya 12.e, Éles Diána 11.e

Közreműködtek: Vincze Tamás Zoltán 12.a, Szopkó Dóra 12.b,

Lévay Enikő 12.e, Csimbók Anna 11.g, Battyányi Ádám 11.e,

Birinyi Szabina 12.a, Mészáros Mónika 12.a, Bázsa Fruzsina 9.ny,

Csáki Dorina Vivien 9.f, Nemes Ákos 12.b, Szilágyi Krisztián 12.b,

Móré Alexandra 13.a, Paál Zoltán 9.g, Lénárt Flóra 10.e

Arculattervező: Szalmás Bence 10.d

Felelős kiadó: Bíró Gábor, igazgató

Mentortanár: Deák-Takács Szilvia

Átadták a Besiben a dr. Béres József Laboratóriumot

2014. március 28-án rendezték meg az Öveges Program keretében épült korszerű természettudományos laboratórium ünnepélyes átadását a Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégiumban. „A modern természettudományos szemléltetés feltételeinek megteremtése Kisvárdán a dr. Béres József Laboratórium korszerűsítésével, működtetésével” - TÁMOP – 3.1.3.-11/2-2012-0036 pályázat keretében épült laboratóriumban általános és középiskolás diákoknak nyílik lehetősége természettudományos kísérletek elvégzésére.

Az Új Széchenyi Terv keretében megvalósult beruházás különösen fontos napjainkban, hiszen a felsőoktatási intézmények természettudományos képzésein jelentős problémát jelent a hallgatók kis létszáma. A Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégiumban nagy hagyománya van a természettudományos tárgyak oktatásának. A hagyományok mellett jelentős sikereket érnek el tanulóink országos és nemzetközi versenyeken egyaránt. Különösen nagy öröm számunkra, hogy a laboratórium megnyitásának napján országos második helyezést értek el tanulóink az Avram Hershko Természettudományos Versenyen.

Megtiszteltetés volt iskolánk és Bíró Gábor igazgató úr számára, hogy a dr. Béres József Laboratórium megnyitásán részt vett ifj. dr. Béres József is, aki méltatta iskolánkat és érdeklődve figyelte a 11.e osztályos reál tagozatos tanulók kísérleti bemutatóját. A laboratóriumi bemutatót dr. Koncz Gábor, Tóth Szilvia és Tóth-Gál Zsuzsanna Napsugár vezette. Az átadók között köszönthettük dr. Hoffman Rózsa köznevelésért felelős államtitkárt; dr. Polonkay Máriát, a Nemzeti Tehetséggondozó Program Iroda főtanácsadóját, az Arany János Programok szakmai vezetőjét; dr. Seszták Miklós országgyűlési képviselőt, a KDNP alelnökét; Leleszi Tibort, Kisvárdai polgármesterét; Béres Jánosnét, a kisvárdai tankerület igazgatóját, Kőhegyi Editet, a megyei tankerület igazgatóját.

Iskolánk eddigi 103 éves fennállása során már több nemzetközileg is elismert tudóst adott az országnak. Reméljük, hogy a jelenleg átadott laboratórium még színvonalasabbá és sikeresebbé teheti a gimnázium működését.



A fotót készítette Battyányi Ádám

Tanárinterjúk



Interjú Tóth Sándor tanár úrral

Tanár úr 2013 szeptemberében kezdte meg pedagógiai munkásságát iskolánkban. Hogy érzi nálunk magát?

Ha a pedagógus azt teheti, amit szeret, taníthat, nem igazán számít az iskola. Komoly ok miatt váltottam, de annyit elárulhatok: jó választás volt. Ugyan feszített a munkatempó, de aki egy ekkora testületben nem érzi jól magát, magára vessen.

Tanár úr véleménye szerint miben más a besis diákság, mindennapok, mint az előző iskolájában?

Alapvetően más a diákság, az iskolaszervezés és a munkamegosztás, mint az előző, vallási iskolában, ahol tanítottam. Úgy vélem ebben az esetben az, hogy diákoknak nem túlnyomó többsége kollégista, némileg megnehezíti a közösségszervezést.

**Mivel tölti az idejét egy matematikatanár?
Van élet a dolgozatjavításon túl?**

Persze hogy van. Jómagam több ezer darabos gyűjteményekkel rendelkező gyűjtő és sportkedvelő vagyok. Emellett írogatok is, szakmai folyóiratokban jelennek meg publikációim, keresztrejtvényekkel foglalkozom. Pedagógusok számára rendezett versenyeken mérettetem meg magam, és szívesen alkalmazok saját feladatokat a tanórákon is.

Sütő Orsolya 12.e

Interjú Szegedi Andrea tanárnővel

**Tanárnő németet tanít iskolánkban december óta.
Mi a véleménye a Besiről?**

A Besi egy régi múltra visszatekintő, jó hírű intézmény, ahol igazán értékes, tartalmas kamaszéveket tölthet el egy diák. Olyan szellemiséget képvisel, mely révén kiegyensúlyozott, igényes, tudni vágyó emberré formálódhat az egyén. Az oktatás magas színvonalú, ez egyértelműen visszatükröződik a tanulók eredményeiben, legyen szó bármilyen területről.

Tanárinterjúk



*Lelkes, elhivatott pedagógusok egyengetik a diákok útjait.
Öröm megtapasztalni azt, hogy a „Besi„- t és persze mindazt,
amit ez a szó rejt, igen nagy tisztelet övezi.*

**Úgy hallottam, hogy tanárnő is volt gimnáziumunk tanulója.
Milyen érzés itt tanítani, illetve kollégaként tekinteni
a volt tanítókra?**

Bővebb családom több tagja is besis diák volt, 2006-ban én is itt végeztem. Azóta az intézmény több szempontból is megújult, épületei, felszereltsége korszerűbbé vált, frissült tanári kara. Viszont sokan itt tanítanak még a volt tanáraink közül. Továbbra is együttműködünk, csak más minőségben, hiszen kollégájukká váltam. Nagyon jólesik segítőkészségük, bátorságuk, érdeklődésük. Az ő példájukból sokat meríthetek. Kedves emlékeket, élményeket dédelgetek. Igyekszem felnőni a feladathoz, remélem én is olyan tanárrá válhatok, akire szívesen emlékeznek diákjai.

**Egy tanár szabadidejében is javítgat és felkészül az órákra. Ha mégis akadna néhány szabad óra, akkor tanárnő mivel tölti el?
Van valami hobbija?**

Valóban sok egyéb feladattal is jár a tanári hivatás, a szabadidő nagy részét ugyancsak áthatja, főleg ha valaki most ízeletti a tanárság mibenlétét. Emellett persze azért jut idő a kikapcsolódásra is. Nagy természetbarát vagyok, szívesen pattanok biciklire, vagy kertészkedem. Egyetemi éveim alatt is néptáncoltam, ha időm engedi lelkes látogatója vagyok táncházaknak. Szívesen főzök és ezzel örvendeztetem meg a szeretteimet, bár a sütést még gyakorolnom kell. Nyaranta egy hetet pedig sérült gyerekek táboroztatásával töltök, ahol aztán igazán sokat lehet töltődni és tanulni, ez elmaradhatatlan!

Vincze Tamás Zoltán 12.a

Március Idusa

Egy néző szemszögéből

A március 15-i műsorhoz közeledve egyre többször esett meg az, hogy a legjobb barátom, Ákos, nem volt velem a szünetekben, illetve néhány tanóra első perceit vagy akár az egész órát kihagyhatta, próbára hivatkozva.

Eleinte igazságtalannak tartottam ezt, mert én sem igazán akartam órákra menni. Természetesen meg is említettem Ákosnak, hogy milyen jó helyzetben is van, hiszen kis túlzással ugyan, de alig van órája a próbák miatt. Ő mindig mondta nekem, hogy azért az nem olyan egyszerű neki sem, mert nagyon keményen dolgoznak minden egyes próbán.

Nyilvánvaló, hogy én ezt nem hittem el, de inkább ráhagytam. Amikor eljött a műsor napja, már tükönültem, hogy megtudjam: miért is gyakorolt annyit jó barátom. Az előadást nézve percről percre jöttem rá, hogy Ákosnak és természetesen a többi szereplőnek tényleg nem volt egyszerű dolga, hiszen ez nem egy „szokványos” március 15-i műsor volt.

A rengeteg gyakorlás eredményeként olyan darabot sikerült előadniuk, ami az egész közönségnek nagyon tetszett, az előadók jutalma igen hosszú vastaps volt. Kissé rendhagyó volt az egész műsor stílusa és szerintem ez remek ötlet volt, számomra ez felejthetetlen ünnepi műsor lett.

(Szilágyi Krisztián 12.b)

Egy szereplő szemszögéből

Életem talán legfontosabb és egyben legnehezebb fellépése. Így visszagondolva csupa jó emlékek fűződnek hozzá, de sosem felejttem el, hogy milyen elképesztő módon remegtek a lábaim nagyon nagy izgalomban. Sok mindent el tudnék mondani erről a szereplésemről, de hogy könnyű volt, azt semmiképp. Először is megyei rendezvényen igen sok ember előtt kellett előadni nagyszínpadon, amihez nem igazán voltam hozzászokva.

Ezen kívül nem is egyszer, hanem háromszor adtuk elő a műsort. Talán ami a legnehezebb akadályt jelentette számomra, az a betegsémem. Ez alatt az idő alatt ugyanis gyengélkedtem, a fellépés előtt pár nappal még a kórház váróterméit jártam sorra. Az osztályfőnököm nagyon figyelmes volt, és felajánlotta, hogy mondjam le ezt a szerepet, és adjam át valaki másnak a stafétát, de valamiért mégse tettem. Nem tudom miért, talán a családomnak, talán a tanárainknak esetleg pont hogy önmagamnak, de bizonyítani akartam. Bevallom, sokszor felmerült bennem a gondolat, hogy bárcsak feladtam volna a büszkeségem és háritottam volna másra a felelősséget, de nem bántam meg, hogy nem így döntöttem.

Véleményem szerint egy remek kis társaság alakult az egész szereplőgárda között, és én is rengeteg új baráttra tettem szert. Nagyon jó élmény volt velük a próbákra eljárni, és aztán a színpalak mögött az egész előadást végigizgulni. Mindezekért pedig végtelenül hálás vagyok, sokkal többet kaptam vissza ettől a szereptől, mint amennyit adhattam. Mindhárom előadás nagy sikerrel zárult. Rengeteg pozitív visszajelzést kaptunk, és így mindent öszszevetve megérte a kemény munka. Örülök, hogy részese lehettem ennek a különleges eseménynek.

(Nemes Ákos 12.b)

Versmaraton a Besiben!

A magyar költészet napját már 1964 óta ünneplik József Attila születésnapján, április 11-én. A Besiben mi ezt a napot versmaratonnal ünnepeltük, ami már hagyománynak számít az iskolánkban.

A díszteremben ünnepi, mégis közvetlen hangulatban kicsik és nagyok is szavalhattak. A rendezvényen klasszikus és kortárs költők műve egyaránt elhangzott, mindez jó hangulatban, kellemő komolysággal zajlott.

A műsorban közel 150 tanuló olvasott és szavalt verseket, valamint a Kisvárdai Móricz Zsigmond úti Óvoda és a Csillag-közi Központi Társulási Óvoda óvodásai is eljöttek, és produkciójukkal mosolyt csaltak a diákok és a pedagógusok arcára egyaránt.

Az egész tanítási napon folyamatosan zajló versfelolvasást a tanulók beosztás szerint látogathatták, így mindenki részt vehetett, aki szeretett volna; a felolvasók mellett hallgatóként mintegy 450 diák vehetett részt a magyartanárok által szervezett emelkedett hangulatú napon. Ebben a napban a legszebb az volt, hogy minden diák, óvoda és pedagógus gazdagodott, s még jobban elmerült a versek világában.

*„A vers néma. Adj neki hangot.
A vers a könyvben halott.
Keltsd életre. Mi a szaválás?
A vers föltámasztása papírsírjából.
Ez a kor néma. Hangtalanul olvas,
hangtalanul ír.
Az ősi közlő forma azonban a szó
volt. Ezt ösztönösen érezzük, valahányszor verset szavalnak.
Ünnepi borzongás fut át rajtunk,
hogy a szóval, mely a könyvben térbeli életet élt, az időben találkozunk.
Ezáltal válik a költészet igazán időbeli művészetté.
Halljuk, amint a hangok elmúlnak egymás után, mint az élet.
Másképp tudjuk, hogy a vers nem múlik el.
E kudarc és diadal együtt jelképezi a költőnek a végtelennel való küzdelmét, ki emberi nyelven nyújtja az istenit:
a mulandóság formájában az örökkévalóságot.”
(Kosztolányi Dezső)*



Krisztián naplója

December

12.04. Szerda

Arra gondoltam, hogy nemsokára Mikulás, és venni szeretnék valamit Cindynek. Úgyis olyan kedves velem, meg hát ideje kifejeznem, hogy milyen hálás vagyok neki. Szerintem jó lenne egy finom csokoládé vagy valami szép tárgy, amivel meg tudom köszönni a segítségét. Egyelőre nem tudom, hogy mi lesz a későbbiekben, de még nem akarok ezzel foglalkozni. Abban reménykedem, hogy sokáig lesz így. Egyre nehezebben tűröm a magányt, nem szeretek egyedül maradni. Főleg azóta, hogy megismertem ezt a kedves lányt. Megtanultam tőle, hogy higgyek magamban.

Most jut eszembe: Hétfőn bemutatott néhány olyan embernek, akik szeretnek és tudnak rajzolni. Nagyon meglepett, hogy egyáltalán nem voltak elutasítóak, sőt mosolyogva fogadtak. Ebből látszik, hogy a művészek (persze csak az igaziak...) becsülik és segítik egymást. Ráadásul felajánlották, hogy csatlakozzam. Nem válaszoltam azonnal, mert szeretném még átgondolni, de eddig nagyon úgy néz ki, hogy szívesen beállok a csapatba.

12.06. Péntek

Hosszas nézelődés és talpalás után megleptem Cindyt egy tábla csokoládéval és egy aranyos kulcstartóval. Úgy láttam, hogy nagyon örül neki, és ez jólesett a szívemnek. Cserébe egy fekete bőrkarkötőt kaptam, amit szegecsek díszítenek. Azonnal felcsatoltam a csuklómra, és elhatároztam, hogy minden nap hordani fogom. Nem érdekel, hogy ki mit mond.

Ez a hét furá volt, mert a fiúk valahogy most nem piszkáltak. Szinte rám se néztek, nem hogy még hozzám szóljanak... Kissé meglepett a dolog. Azért kíváncsi vagyok, hogy mi lehet a háttérben. Remélem, nem készülnek valami rosszra... Már el is képzeltem, hogy szünetekben és sulis után ott tervezgetik, hogy hol buktassanak ki, vagy mikor öntsenek le egy vödör jéghideg vízzel. Hát, nem igazán örülnék neki...

12.11. Szerda

Ma van anyu születésnapja. A közeli cukrászdában vettem egy szép dobostortát, mivel nem tudok sütni, és a délelőtti folyamán fel is köszöntöttem. Annyira meghatódott, hogy szinte elsírta magát. Megölelt, majd átadtam még neki az ajándékot, ami egy könyv volt. Már nagyon régóta szerette volna ezt a kötetet, ezért az utóbbi néhány heti zsebpénzém árán megszereztem neki. Megérte, hisz azt sem tudta, hová legyen örömeiben. De nem csak én voltam az egyetlen, aki emlékezett erre a dátumra. A rokonság is küldött neki képeslapot, vásárlási utalványt vagy valamilyen ékszert. Mivel messze vagyunk a többiek-től, ezért csak postai úton, vagy telefonon tudták megoldani a köszöntést. Ráadásul anyu kapott egy gyönyörű meghívót Mr. Pettersontól holnap estére. Én sajnos nem mehetek, de nem is baj.

Nem haragszom anyára. Apa még csak két éve halt meg egy súlyos autóbalesetben, ahol természetesen ő volt az áldozat. Egy autó átment a szemközti sávba, és pont apa kocsijával ütközött. Még mindig nagyon hiányzik, hisz vele megértettük egymást, sosem veszekedtünk, de anyu más. Bár még gyászolja apát, én azért nem bánom, hogy más férfival találkozik, hisz ameddig boldog, addig én is az vagyok. Meg hát mi sem élhetünk örökké begubózva az elvesztés fájdalmába.

12.13. Péntek

Van egy jó és egy rossz hírem. A jó az, hogy anyu boldogan tért haza úgy éjfél után. Állítólag Mr. Petterson fenséges vacsorával várta, és minden lépését figyelte, hogy mivel járhatna a kedvében. Ráadásul anyu kapott egy kisebb fajta autót, hogy ne kelljen a tömegközlekedés gondjaival bajlódnia. Ám ennél többen nem árult el nekem az estéről, így be kell érnem ennyivel. A lényeg, hogy minden jól alakult, legalábbis látszólag....

Ezzel ellentétben az életem rosszabbra fordult. Beigazolódott a gyanúm a fiúkkal kapcsolatban. Délelőtt a suliban, amikor nem figyeltem, a hátamra ragasztottak egy cetlit „Rúgj belém!” felirattal. Mivel Cindy nem volt iskolában, mert megbetegedett, senki sem szólt a papírfecnikről, hanem aki csak elment mellettem, belerúgott a lábamba, majd jót nevettek rajtam. De persze ez még nem volt elég. Tesiórán a tanár kiküldött minket a pályára. Arról volt szó, hogy focizunk. Engem beállítottak a kapuba, majd minden srác hozott magával minimum két labdát, és mindenki nekem rúgta, még hozzá egyszerre. Most mindenem tele van kék-zöld foltokkal, és a legapróbb mozdulat is fájdalmas.

12.28. Szombat

A nagy karácsonyi készülődés közepette nem volt időm naplót írni, de most már idáig is eljutottam. Kész felfordulás volt az előző pár hét. Anyunak rengeteget kellett segítenem a konyhában, sokat sütöttünk meg főztünk. Vendégek is voltak nálunk, leginkább a szomszédok közül jöttek el néhányan, illetve meghívtam Cindyt is. Ezen felül egyik boltból a másikba szaladgáltam, csak hogy megtaláljam mindenkinek a megfelelő ajándékot, és persze időben meg tudjam venni azt. Anyu egy bögrét és egy regényt kapott tőlem, nekem pedig egy vadiúj gördeszkát adott, még hozzá a legjobb márka logója van rajta. Évekkel ezelőtt eltört a régi, és azóta szerettem volna egy újat. Most már van mivel suliba mennem, nem kell gyalog kószálnom a városban, mert így fél óra az út. Cindy pedig egy vagány szörnyes pólóval lepett meg, amit aznap este fel is próbáltam. Pont az én méretem. Én csokoládéval és plüsskutyussal ajándékoztam meg. Nagyon örült neki. Most éppen a téli szünetemet töltöm itthon.

Egy nagyszabású rajzon dolgozom. Ha minden igaz, sulikezdesre kész is lesz, és majd megmutatom a rajzos csoportnak. Kíváncsi vagyok a véleményükre. Ráadásul úgy döntöttem, hogy belépek a csapatba.

12.29. Vasárnap

Ma reggel, amikor éppen levettem a pólómat, anyu bejött és észrevette a foltokat a mellkasomon és a vállamon. Azonnal faggatni kezdett, hogy mi történt, de igyekeztem nem válaszolni. Nem akarom neki elmondani, hogy mi történt, mert tutira leszégyenítene a suliban, és azt nem szeretném. A fiúk így is teljesen rám vannak szállva. Mivel nem mondtam semmi értelmeset, anyu nem hajlandó hozzám szólni. Most fogalmam sincs, hogy mit csináljak. Tudom, hogy csak azzal békítem ki, ha elárulom az igazat, viszont akkor meg gúny tárgyává válok az osztálytársaim számára. Két tűz közé szorultam...

(AN)droidtörő

*Előre droidok, meg androidok
érzéseinkről szóló szelíd mondatok
szólhatok én bármit, úgyis egy a vége
ha szakad a kötél, majd visszatérsz az elejére*

*Érzéseinket kizáró érzéketlen mondatok
Tiszába hulló könnyek, könny patakok
bárcsak mosná érzéseinket a folyam
homokba irt szív a szél elől rohan*

*Könnyes szemeket takaró érzelmek
álmatlan éjszakákon látott szellemek
szeressük egymást igazán mi is
amit most csinálunk, olyat tud más is*

*Égszínkék szemedbe felhők gyűltek
madarak az égről mind elrepültek
porcelánbaba őszinte könnyekkel
összekevert boldogság a magányos szívekkel*

A Basis diákok tehetségesek!

*Iskolánk tanulói már számos dologban megcsillogtatták tehetségüket,
most megmutatnak „még egy oldalt” magukból a verseik alapján.*

Képzeletemben

Képzeleted szülte árnyak,
Valótlannak tűnő vágyak.
Csak egy gondolat vagyok:
Por, s hamu.

Létezésem is csak egy tény,
A sötétben elhalványuló fény.
Talán nem is létezem,
Az életem is csak képzelem.

Egy szakadatlan gondolat,
A levegő is úgy fojtogat.
Tisztátlan méreg szervezetemben,
Nem is érzem, hogy lélegzem.

Lelkem látszó, testem észrevehetetlen,
Könnyek helyett üvegszilánk a szememben.
A tükörben ki vagyok?
A világnak élő, magamnak ismeretlen.

Szívemen béklyó, tántoríthatatlan,
S mi vagyok? Halhatatlan.
Hol más a mélybe vész,
Ott magam vagyok a vész.

Egy elpusztíthatatlan halott,
Kinek szíve sosem dobogott.
Még kérdezik, ki vagyok,
De semmit sem válaszolok.

Én magam sem tudom:
Vagyok-e egyáltalán?
Hogy valaki figyel-e rám,
Egy gondolat vagyok csupán.

Por, s hamu...

Móré Alexandra 13. a

Madarak

Istenem, mintha száz madár közt
Az egyik én lennék,
És elrepülhetnék.
De nem repülhetek, és ez fáj.
Hisz nem lehetek többé madár.

Madarak, ti kedvesek.
Ne értsétek félre e levelet.
Nem arról van szó,
Hogy nélkületek jobb.
De le van bilincselve szárnyam
széles-e határban.

Ember lettem én is,
A sok ember között,
Nem lehetek többé madár,
A felhők mögött.
Kint csicseregnek a madarak,
És én nem értem beszédüket.

Madárból ember? - kérdem hangosan.
Rám néznek, majd tovább mennek.
Senki sem ért engem meg.

Csáki Dorina Vivien 9. f

In exchange for...

Sometimes I feel alone. Sometimes I feel I'm in the bottom of a black hole and I can't escape. I don't know what this story will be about, but I want to write. About this feeling, about you.

I'm sure that you're the only one who is able to take me away from this pain. But how?

I'm just sitting and thinking about... about what? What's this? Why is it so painful? I always repeat this question, but who will be able to answer?

I wanna luv ya. I want to love you for eternity with my heart, my soul, my everything. That's all what I can do.

Please, give me one chance to love you with my all. In exchange for my heart.

-**Never give up!** - everyone says.

NO, I DON'T want to give up, moreover everytime when I fail, I will stand up as always. But... BUT! You know, it's not an 'easy come, easy go' story, cause it's my life, my miserable, so...

So I miss you.

And I need you.

Who cares about the distance or the time, if we can be true?! I don't care about it, cuz I really love you, but...

I don't want to be your temporary love.

I wish you would feel me.

I don't need any reason, I just wanna be with you, and I promise you I'd never make you sad, I'd make you smile, I'd be by your side, you'd lean on me.

Let me love you **forever and ever**.

I would like to shout out to the world, I wanna shout your name out, but you'd never hear my voice.

I'm helpless.

Fotók a diáknapról









A fotókat készítette: Csimbók Anna

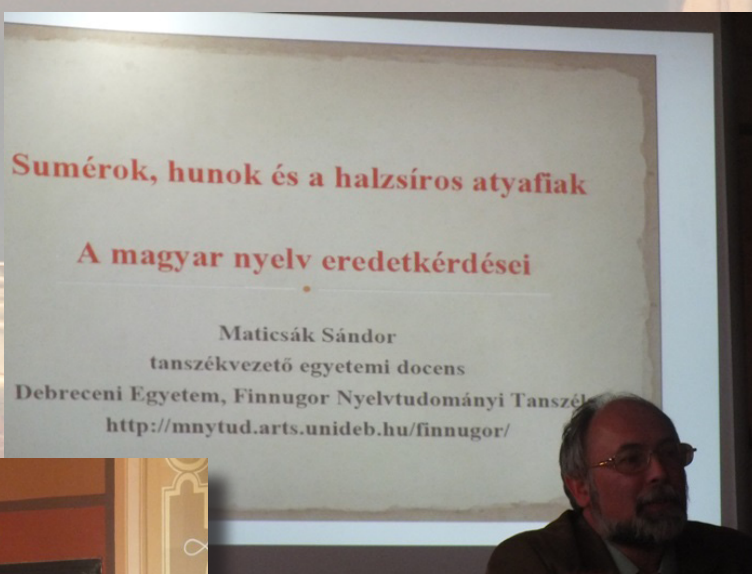
Bessenyei Akadémia a diáknapon

A Bessenyei Akadémia megalapítása óta gimnáziumunkban minden évben érdekes előadások hangzanak el volt besis diákok előadásában. 2014. április 16-án az éves diáknapi programjai között délelőtt 10 órától két előadást hallgathattak meg a résztvevők a Díszteremben.

Első előadónk dr. Maticsák Sándor, a Debreceni Egyetem Finnugor Nyelvtudományi Tanszékének docense volt, aki A magyar nyelv eredetkérdései címmel nyelvrokonainkról, a nyelvrokonítási kísérletekről és egyéb érdekes témákról tartott előadást. Őt Vitéz Ferenc PhD követte a Debreceni Református Hittudományi Egyetemről, aki A képek retorikája címmel tartott előadást a manipulatív képekről és a vizuális kommunikáció kutatásáról. Az előadások hangneme közvetlen volt, megérintve ezzel a diákságot, felkeltve figyelmét és mindezt olyan modern, humoros, vagy éppen a mai nemzetközi zenei életből válogatott példákkal illusztrálva, amelyek mosolyt és felcsillanó szemeket eredményeztek diákok és oktatók sorai közt egyaránt.

Előadásuk után Bíró Gábor igazgató úr mindkét előadónak átnyújtotta az akadémiai tagságot elismerő okiratot.

Lévay Enikő 12.e



Ismét megnyílik a világ az északkelet-magyarországi régió tehetséges középiskolásainak – 2014-ben is folytatódik a GE Foundation Nyíló Világ Program

- 2014 szeptemberétől újabb tehetséges diákok csatlakozhatnak a GE Foundation Nyíló Világ Középiskolai Tehetséggondozó Programhoz
- A program 114 végzős diákja, akiket 2013 májusában Kövér László fogadott a Parlamentben, a második szakmai napjukat tölthették el a GE vezetőivel, ezúttal Hajdúböszörményben
- Az északkelet-magyarországi régió tehetséges fiataljainak a GE napon lehetőségük nyílt a GE vezetőivel személyesen megvitatni, hogyan lehet hátrányból előnyt kovácsolni

Hajdúböszörmény, 2014. február 14. – **2014 szeptemberétől újabb tehetséges diákok csatlakozhatnak a GE egyedülálló, kétéves középiskolai tehetséggondozó programjához – jelentette be 2014. február 14-én Agostino Renna a GE Lighting Európa, Közél-Kelet és Afrika régióért felelős vezérigazgatója, Kiss Attila, országgyűlési képviselő, Hajdúböszörmény polgármestere, a programban közreműködő 14 intézmény, és a program 114 végzős diákjának jelenlétében, a hajdúböszörményi GE napon. A tehetséges fiatalok az ózdi József Attila Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium, a hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium és a kisvárdai Bessenyei György Gimnázium szervezésében létrejött GE napon személyes tapasztalataikon keresztül is beszámoltak arról, hogyan lehet hátrányból előnyt kovácsolni. A GE napon a vállalat vezetői többek között személyes karriertapasztalataikkal segítették a diákokat készségeik fejlesztésében, a megfelelő pályaválasztásban, céljaik sikeres megvalósításában. A következő évfolyam 75 diákja 2014 szeptemberében kapcsolódik be a GE Foundation Nyíló Világ Középiskolai Tehetséggondozó Programba.**

Az északkelet-magyarországi, hátrányos helyzetű régió középiskolásainak felzárkóztatását célzó, a GE Foundation **újabb 225 ezer dollár (mai árfolyamon 51 millió Ft) támogatásával megvalósuló kétéves programra pályázat útján lehet jelentkezni**, a diákok pedig az írásbeli és szóbeli válogatáson nyújtott sikeres teljesítmény alapján kerülhetnek be a programba.

A most végző 114 ózdi, putnoki, kisvárdai és hajdúböszörményi diák 2012-ben kezdte meg iskolán kívüli tanulmányait, ahol az üzleti angol nyelv mellett, gyárlátogatások, konferenciák, csoportos mentorálások, gyakorlati programok, tréningek és további üzleti programok segítségével fejleszthették tudásukat annak érdekében, hogy a diploma megszerzése után hozzájárulhassanak a térség fejlődéséhez. A példaértékű program diákjait 2013. május 16-án Kövér László, az Országgyűlés elnöke a Parlament Delegációs termében egy beszélgetés keretében is fogadta.

A GE Foundation Nyíló Világ Program diákjai eddigi tapasztalataikról most, a hajdúböszörményi GE napon személyesen is beszámoltak, majd a GE vezetőivel személyesen megvitathták, hogyan lehet hátrányból előnyt kovácsolni.

*„Ez a tehetséggondozó program valóban kinyitja a világot diákjaink előtt. Motiválja őket, hogy betekinthesnek a világ egyik vezető cégének világába, megismerkedhetnek egy olyan munkakultúrával, amely tízezrek megélhetését biztosítja, és amely milliók életét teszi könnyebbé termékeivel és szolgáltatásaival. Személyesen megtapasztalhatják, azt a világot, ahol elismerik, ha a tehetség a erőfeszítéssel párosul, s megtapasztalhatják, hogy a valódi siker a jól elvégzett munka.” – emelte ki **Gyulai Sándor**, hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium igazgatója, az esemény házigazdája.*

*„Hátrányos helyzetű régiókból indulni nem könnyű, a hátrányt előnnyé változtatni pedig egyedül szinte lehetetlen. Vannak azonban jó példák. Ilyen az oktatás, az üzleti-, a civil szféra és az önkormányzatok összefogása révén létrejött, és Északkelet-Magyarországon 12 éve sikeresen működő innovatív GE Foundation Nyíló Világ Tehetséggondozó Program, amelyet Magyarország stratégiai befektetője és partnere, a GE Hungary kezdeményezett, támogat és a cég globális alapítványa, a GE Foundation finanszíroz. A Program működik, amit a végzett diákok karrierje bizonyít.” – tette hozzá **Joerg Bauer** a GE Magyarország elnöke.*

A példaértékű programot Magyarország legnagyobb amerikai befektetője és partnere, a GE Hungary kezdeményezte és a GE alapítványa, a GE Foundation finanszírozza. A GE eddig összesen 1,6 millió dollárral (mai árfolyamon 362 millió Ft) támogatta a diákok képzését. A 14 partner összefogásával 12 éve sikeresen működő program sikeréhez a GE vezetői 4800 óra önkéntes munkával járultak hozzá. Az addigi nyertesekkel együtt már 600 diák és 70 tanár vett részt a GE Foundation Nyíló Világ Középiskolai Tehetséggondozó Programban.

Városi elismerések Pedagógusnap alkalmából

Virga Gizella, történelem szakos tanár Apáczai Csere János díjban részesült.

Makláriné Gubik Anna, matematika szakos tanár az OKTV országos verseny bizottság által odaítélt Graphisoft díjat vehette át a matematika területén végzett kiemelkedő tehetséggondozó munkájáért.

Kertész Alexandra és Tóth Szilvia

Kertész Alexandra a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium Arany János Tehetséggondozó Program 12. évfolyamos tanulója. Céltudatos, megbízható, segítőkész és művelt tanuló. Sokoldalúságát bizonyítja, hogy több területen ért el tanulmányai során jelentős eredményeket. A humán területen szerzett jártassága ellenére Alexandra orvosi pályára készül. Aktívan vesz részt a Kutató Diákok Országos Mozgalmában. Kutatási eredményeivel a Hlavay József Országos Környezettudományi és Műszaki Konferencia második helyezettje lett. A Nyíregyházi Főiskola Tudományos Diákköri Konferenciájának első helyezettje a főiskolások között. Valamint az Ifjú Kutatók Országos Konferenciájának első helyezettjeként ő képviselte Magyarországot a nemzetközi döntőben Belgrádban, ahol angol nyelven folytak az előadások.

További versenyeredményei a 2013/2014-es tanévben:

- Tömörkényi Országos Alkotói Pályázat interjú kategóriája arany minősítés,
- AJTP Országos Művészeti Fesztivál „legjobb színésznő” különdíj,
- Kitaibel Pál Középiskolai Országos Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Verseny 13. helyezés,
- Mentors Digitális Német Nyelvi Verseny legjobb 20 között.

Tóth Szilvia a Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium biológia-kémia szakos tanára. Szakmai igényességét és tudatosságát jelzi, hogy a közoktatásban eltöltött évei alatt már számos akkreditált, szakmai továbbképzésen gazdagította módszertani tárházát. Oktató-nevelő munkája során az a cél vezérli, hogy maturáló diákjaink inter- és multidiszciplináris szemléletükkel és komplex világnézetükkel a társadalom kreatív, innovatív, sokoldalúan képzett és művelt tagjaivá válhassanak. Fontosnak tartja a tehetségek felkutatását és a tehetséggondozást. Kezdeményezésére a gimnázium csatlakozott a Kutató Diákok Mozgalmához. Diákjai felkészítő munkájának eredményeként sikeresen szerepelnek megyei, területi, regionális, országos és nemzetközi versenyeken.

Kovács Bence Zoltán és Bíróné Varga Ágnes

Kovács Bence Zoltán az emelt szintű matematikai osztály tehetséges diákja. Matematika tagozatosként a nemzetközi Kenguru matematikaversenyeken és az Ambrózy Géza-, Gordiusz-, Számtató megyei versenyeken dobogós helyezéseket ért el. A matematika mellett a magyar nyelv tudatos és lelkes ápolója. Az elmúlt évben a Kazinczy Ferencről elnevezett Szép Magyar Beszéd megyei döntőjének első helyezettje, majd a Győrben megrendezett országos döntőben Kazinczy-éremmel díjazták. Idegen nyelv területén is megmutatta tehetségét különböző angol és német nyelvi versenyeken. Mindét nyelvből középfokú komplex nyelvvizsgálóval rendelkezik. Angol nyelvi tudását az iskola által szervezett Nyíló Világ programban szakmai ismeretekkel is bővítette. A tanulás mellett a sport is szerepet kapott az életében. Egyik kedvenc sportága az úszás. Három éven keresztül képviselte megyénket egyéni, valamint csapatversenyben a Diákolimpia országos döntőjében. Hátúszásban az országos döntő 11. helyezettje lett, és a 4x50 méteres gyorsváltóban is országos döntős volt. Évek óta a latin-amerikai és standard táncok lelkes művelője, számos verseny és eredmény áll mögötte. Ez évben a versenytánc kategóriában a Diákolimpia országos döntőjében nyolcadik helyezés ért el. Rendszeres résztvevője országos és nemzetközi szintű Kyokushin karate bemutatóknak, versenyeknek. Az idén a Diákolimpia országos döntőjében az ötödik helyet szerezte meg. Bence sokszínű tehetségét tovább bizonyítja az is, hogy a kisvárdai Friss FM rádió hírolvasója is.

Bíróné Varga Ágnes a Bessenyei György Gimnáziumban évek óta sikeresen és eredményesen működő matematika tagozat egyik meghatározó tanáregyénisége. Megszerzett tudása mellett folyamatos újratanulás, állandó továbbképzések, módszertani megújulások, innovációk jellemzik pályáját. Szakvizsgázott pedagógus, vizsgáztatói-elnöki feladatok ellátására jogosító okirattal is rendelkezik. Munkáját komoly hivatástudat jellemzi, alaposága mellett gondoskodó magatartás, tanítványaiért aggódó, őket féltve nevelő pedagógusi hozzáállás jellemzi. Állandó tehetséggondozó tevékenysége eredményeként diákjai dobogós helyezéseket érnek el megyei és országos versenyeken egyaránt.

Megyei Tehetség Díj

A megyeháza dísztermében adták át a tehetségdíjakat, ahol a középiskolások között a megyei Tehetségdíjat Borsi Tímea Katalin 11.d osztályos tanuló kapta. A díj értékét az adja, hogy évente egy középiskolás tanuló kaphatja meg a megyében. A megyei díjkiosztóra meghívást kapott még Kertész Alexandra, Tóth Szilvia és dr. Koncz Gábor. Koncz tanár úr a Nyíregyháza Megyei Jogú Város Különdíjában részvett kiváló szakmai munkája elismeréseként.

Szeretettel gratulálunk!

„Az ország legjobb életmentői!”

A Magyar Vöröskereszt a Budapest Bank és a Hübner-H Kft. támogatásával újra az utcára, az emberek közé vitte az elsősegélynyújtás fontosságának üzenetét.

A Magyar Vöröskereszt immáron 43. alkalommal szervezte meg felmenő rendszerű (területi, megyei, országos döntő) országos elsősegélynyújtó versenyét (OEV). 2014.május 17-én 315 elsősegélynyújtó (20 gyermek, 20 ifjúsági és 18 felnőtt és 5 vendégcsapat) adott számot elméleti és gyakorlati elsősegélynyújtó-ismereteiről a 21 állomásos körpályán, Nyíregyháza belvárosában.

A fiatalok gyakorlati és elméleti elsősegélynyújtó tudását is tesztelte a Magyar Vöröskereszt. A humanitárius szervezet imitátorainak segítségével olyan élethű baleseti szituációkban kellett helyt állniuk a versenyzőknek, mint egy üzemi baleset, kocsmai verekedés, kutyaharapás vagy görkorcsolyás sportbaleset. A versenyben résztvevő csapatokat az Országos Mentőszolgálat szakemberei értékelték, a lebonyolítást 220 fő vöröskeresztes munkatárs és önkéntes segítette, míg a baleseti szituációk 60 képzett imitátor segítségével elevenedtek meg.

Miután az idei csapat a területi versenyen győzelmet aratott, egyből tovább jutott a megyei fordulóra, ahol egyre nagyobb volt a nyomás a csapattagokon, de a sok felkészülés, gyakorlás meghozta gyümölcsét, ott is első helyen végeztek.

Ezután már csak annyi teendőjük volt, hogy a hibákat kijavítsák, a hiányos elméleti tudásukat feltöltésük és legjobb tudásuk szerint teljesítsenek a különböző kárhelyeken.

Iskolánk régóta előkelő helyen szerepel ezeken a versenyeken, ahogyan az idei évben is.

Felkészülésükben Korbács Attila mentőtiszt volt segítségükre, amiért a csapattagok nagyon hálásak neki! Igaz ez a verseny elég sok időt, erőt, energiát kivett a versenyzőkből, és felkészítőjükből egyaránt, de megérte, hiszen a 2014-es OEV bajnokai lettek!!!

Az ifjúsági kategóriában, a dobogó legfelső fokán, a kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium "Vér?! Nyomás!!" csapata, a második a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma Baranya megyéből, a harmadik a Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma "Kötszer-csempészek" foglalhatott helyet.



Szemán Nikoletta, Mozga Andrea, Bíró Vivien,
Zolcsákné Józsi Erzsébet, Jónás Andrea Petra, Szopkó Dóra

A többi csapatnak is gratulálunk az eredményes teljesítményért!

És szeretnénk kiemelni a Nyírgyulai csapatokat is, hiszen a verseny egyik kárhelye egy tömeges baleset imitációja volt, ahol ugyanis a 3 kategória (gyermek, ifjúsági, felnőtt) egy megyéből érkezett elsősegélynyújtóinak közös erővel kellett ellátniuk a sérülteket. A kisvárdai Vér?! Nyomás!! csapat elmondása szerint, nagyon örültek, hogy 2 ilyen jó csapat került ki Sz.–Sz.-B. megyéből, mert nagyon könnyen és jól tudtak együtt dolgozni!

Ezúton is szeretnének nekik köszönetet mondani, és gratulálni az általános iskolás csapat III., illetve a felnőtt csapat szintén I. helyéhez.

„Szeretnénk megragadni az alkalmat, hogy köszönetet mondhassunk azoknak az embereknek akik mindvégig mellettünk voltak, és támogattak minket, többek között Zolcsákné Józsi Erzsike néninek, azt a rengetek támogatást, és szeretetet, amit kaptunk tőle, nagyon hálásak vagyunk érte, hogy végig ott volt, és velünk együtt izgult az eredményhirdetéseken is!” - nyilatkozták a csapat tagjai.

A versenyről készült képek itt találhatóak: 43. OEV

Bessenyei Emlékplakett

A 2013/14-es tanévben Bessenyei Emlékplakettben részesült:

Furda Viktória 13.a
Kovács Dominika 12.e
Palcsik Balázs 12.e osztályos tanulók.

A pedagógusok közül az idén Váradiné Tóth Ilona kapta meg az elismerést.



Versenyeredmények

A 2013/14-es tanév hamarosan lezárul. Itt az idő számba venni a második félév versenyeredményeit is. Iskolaújságunk téli számában megjelenő állítást, miszerint: „Diákjaink minden téren kimagasló eredményeket érnek el, legyen az sport, természettudomány vagy humán terület” az alábbi versenyeredmények is bizonyítják.

Természettudományok területén:

- Kertész Alexandra (12.a) és Varga Kinga (11.d) első helyezést ért el a Nyíregyházi Főiskola Tudományos Diákköri Konferenciáján, ahol főiskolások és egyetemisták között mérhették meg magukat. Felkészítő tanáraik: dr. Koncz Gábor és Tóth Szilvia
- Czap Dávid (11.e) és Kertész Alexandra (12.a) részt vett Belgrádban az International Conference of Young Scientists nevű konferencián. Az Environmental Science kategóriában Czap Dávid: Biogenic silicon content of maize hybrids (*Zea mays* L.) and its effect on the quantity of the yield című előadása különdíjban részesült. Kertész Alexandra előadása a következő volt: Effect of litter manipulation researches on the biomass of fungi and on soil enzyme activities. Felkészítő tanáraik: dr. Koncz Gábor és Tóth Szilvia.
- Az Avram Hersko Természettudományos Verseny országos döntőjében második helyezést ért el gimnáziumunk csapata. A csapat tagjai: Vajas Dóra, Palcsik Balázs (12.e) Bezzegh Gábor (12.e). Felkészítő tanáraik: dr. Koncz Gábor és Tóth Szilvia.
- A TUDOK 2014 Élet-és Környezettudományi Konferencián 2014. február 14-15-én Gödöllőn a következő tanulók képviselték a Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium hírnevét:
Növényélettan szekció: Az aszálytűrés és a fitolitkészlet összefüggései különbözően öntözött kukorica (*Zea mays* L.) állományokban Czap Dávid (11.e) és Battyányi Ádám (11.e)
Genetika és mikrobiológia szekció: Fágspecifikus gének kimutatása toxinkezelt cianofág gazdasejt rendszerekben Szumutku Fanni (11.d)
Orvostudomány szekció: A WT1 gén kópiaszámának vizsgálata hematológiai betegségekben: Zsenyei Roland (10.d)
Ökológia, etológia, környezettudomány szekció: Avarmanipulációs kísérletek hatása a talaj gomba-biomasszájára és talajenzim aktivitására című előadással Varga Kinga (11.d) és Kertész Alexandra (12.a)

Sport területén:

- A Nemzetközi Nyílt Utánpótlás Versenyen, Tarjánban karate sportágban Berencsi Tímea (10.e) osztályos tanuló katában első, küzdelemben második helyezést ért el. Edzője: Markó László.
- A Záhonyban rendezett körzeti Coca Cola Cup-on gimnáziumunk kollégiumi fiú csapata első, míg iskolai csapata második helyezést ért el. A női csapat első helyezést ért el. A körzetek legjobbjai a megyei döntőkön mérkőznek meg az országos fináléba jutásért. Felkészítőik: Juhász Béla, Dolhai Máté, Orgován István.

- Budapesten, a torna diákolimpia országos döntőjén ötödik helyezést ért el iskolánk fiú torna csapata: Barabás Alex (12.d), Kanda Ákos (12.f), Turik Ákos (11.d), Lengyel Máté (12.e), Vass Ákos (11.g), Tamás Bálint (11.d.).

Lánycsapatunk hetedik helyezést ért el, a csapat tagjai: Kovács Kornélia (9.d), Orosz Csenge (10.g), Nagy Eszter (10.d), Csontó Vivien (10.c), Turik Eszter (12.c), Halász Cintia (10.d). A csapatok edzői: Polyák Orsolya és Juhász Béla.

- 2014. március 29-én Veszprémben, a Diákolimpia Országos Döntőjén karate sportágban kiválóan szerepeltek diákjaink. Kovács Bence Zoltán (12.d) kataban ötödik helyezést ért el. Rétfalvi Tamás (11.d) kumiteben második helyezést, míg Berencsi Tímea (10.e) kumiteben és kataban egyaránt első helyezést ért el.

Rétfalvi Tamás ezzel az eredményével a magyar válogatott kerettagjaként országunkat képviselhette Bakuban május 30-án, az Európa Bajnokságon, ahol harmadik helyezést ért el. Felkészítőjük: Markó László.

- Budapesten, a torna diákolimpia országos elődöntőjén ötödik helyezést ért el a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium lány torna csapata, ezzel országos döntőbe jutott.

A szerenként csapatdöntőben második helyezést ért el a csapat ugrásban. Felkészítőjük: Polyák Orsolya.

- A Szolnokon megrendezett tánc diákolimpián, latin tánc kategóriában (samba, cha-cha, rumba, jive), Kovács Bence Zoltán (12.d) és párja Kovács Kornélia (9.d) országos 8. helyen végzett.

- A diákolimpia országos döntőjébe jutott úszóink közül Molnár Laura (10.c) 100 méteren gyorsúszásban első helyezést ért el.

- A Kelet-Magyarország olvasóinak szavazatai alapján Szabolcs-Szatmár-Bereg megye legjobb utánpótlás versenyzője: Rétfalvi Tamás (11.d)

Humán területen:

- A Makay László történelmi versenyen megyei első helyezést ért el: Dajka Krisztina (11.e), Éles Diána (11.e), Kapin Fanni (11.e), Szűcs Klaudia (11. e). Felkészítőjük: Borusné Miskolczi Marianna.

- Országos AJTP irodalmi versenyen Egerben Tóth Béla (9.a) országos első helyezett, Dócs Fruzsina (9.a) hatodik helyezett lett. Felkészítőjük: dr. Pavlovicsné R. Fekete Gyöngyi

- Az Implom József helyesírási verseny megyei fordulóján negyedik helyezést ért el Borsi Tímea Katalin (11.d). Felkészítője: Szalmásné Virga Erzsébet.

- Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny országos döntőjébe jutott iskolánk két tanulója: Tóth Béla (9.a) megyei első, Purgel Réka (11.e) megyei második helyezéssel. Felkészítőik: dr.Pavlovicsné R. Fekete Gyöngyi, Deák-Takács Szilvia.

Matematika területén:

- A Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Gordiusz Matematika Tesztversenyen iskolánk tanulói kiváló eredményeket értek el:
12. évfolyam: 1. Dobos Gábor, 8. Kovács Rita, 9. Nagy Dóra, 10. Ragány Edina, 11. Szeregyi Bianka Vivien, 15. Veres Dávid
11. évfolyam: 2. Lipécz Máté János, 3. Borsi Tímea Katalin, 4. Rétfalvi Tamás, 6. Kovács Zsolt, 12. Kapin Lilla, 15. Farkas Fatima
10. évfolyam: 5. Kovács Panna, 6. Besenyei Dávid, 8. Kiss Emőke, 12. Fenyvesi Éva, 14. Orosz Dávid
9. évfolyam: 10. Hajba Károly, 11. Kovács Kornélia, 12. Petró Zsolt, 13. Pollák Csaba, 14. Bencsik Panna, 15. Suba Botond
Felkészítő tanáraik: Makláriné Gubik Anna, Seszták Katalin, Birgányiné Kockánics Éva, Bíróné Varga Ágnes, Tóth György, Tóth Sándor.
- Országos első helyezést ért el Borsi Tímea Katalin (11.d) csapattársaival az országos VII. Dürer matematika versenyen.
- A 2013/14. évi Arany Dániel Matematikai Tanulóverseny országos második díjasa lett Petró Zsolt (9.d). A díjat a Magyar Tudományos Akadémia Matematikai Kutatóintézetében vette át május 28-án. Felkészítője: Makláriné Gubik Anna.

Informatika területén:

- Füleken az INFOPROG 2014 nemzetközi versenyen harmadik helyezést ért el iskolánk csapata. Felkészítőik: Erki József és Dancs Sándor.
- Az AJTP Informatika versenyen, Kaposváron harmadik helyezést ért el Füzi Luca Sára és Somogyi Lilla, továbbá hetedik helyezést ért el Kósa Emese és Vincze Tamás Zoltán 12. osztályos tanulók. Felkészítő tanáraik: Balogh Ida és Dancs Sándorné.
- A nemzetközi informatika versenyen Füleken, ahol négy ország képviseltette magát (Szlovákia, Szerbia, Románia, Magyarország) iskolánk csapata kiváló eredményt ért el, ugyanis a harmadik helyen végeztünk az iskolák versenyében. Alkalmazói kategóriában a második, Legjobb programozó kategóriában a legjobb magyar csapat lett gimnáziumunké. A csapat tagjai: Bartha Ibolya (11. a), Fenyvesi Éva (11. a), Gulyás Gergő (12. f), Révész Enikő (10. f), Vécsi Ádám (12. d), Veres Dávid (12. d)
Felkészítőik: Balogh Ida, Erki József és Dancs Sándor

Egyéb versenyek:

- A DUE Médiahálózat és a Telenor közös pályázatán Lekka Ákos (9.e) országos második helyezést ért el. Felkészítői: dr. Koncz Gábor és Tóth Szilvia.
- A megyei angol nyelvű szónokversenyen Seszták Rebeka (9.e) harmadik helyezést ért el. Felkészítője: Csáki Orsolya.
- Az ELTE Ruszisztikai Központ Országos Multimédiás versenyének országos döntőjét Popelich Júlia (10.e) nyerte. Felkészítője: Virga Gizella.

Ezúton is szeretnénk gratulálni az eredményes szereplésekhez! Hasonló kitartást kívánunk az elkövetkezendő tanévre is, a nyári szünetre pedig tartalmas pihenést!

Összegyűjtötte és lejegyezte: Éles Diána (11.e)

A 2013/2014-es tanév a végzősök szemével

Ez az év is nagyon hamar elszaladt, akárcsak a többi. Épphogy beléptünk a megszokott termünkbe, és leültünk a rengeteg emléket megörökítő, firkálmányokkal teli padunkba, és most...? Folyamatban az érettségi, az évfáradó és a diákok kedvence, a nyári szünet. De ez az év is tartalmaz volt mindannyiunknak, hiszen megismerkedhettünk az újoncokkal, és színésítették szürke hétköznapjainkat az iskolánk hagyományai is. Élve a lehetőséggel, az végzős diákokat kérdeztem azzal kapcsolatban, hogy „Hogyan telt az évük?” , „Van-e olyan, amit kiemelnének, vagy csupán: mi a legemlékezetesebb történetük?”, illetve „Mi a véleményük a tavasszal megrendezett diáknapról?”

Fekete Zsolt 12.d

Gyorsan elszaladt az év... Sok mindent terveztem a tanulóval kapcsolatban is, de megvalósítani nem volt elég idő. Ettől függetlenül ez volt talán a legjobb évem. Úgy érzem, kicsit nehéz lesz kiszakadni a megszokottból így 4 év után.

Számomra a legviccesebb sztori, amit mai napig nem felejtettem el, az az, amikor kilencedikben Márta József tanár urat egyszerűen letegeztük útbaigazítás szükségessége végett, mert azt hittük egy negyedikes diák. Aztán ő ment tovább a tanáriba.

A diáknappal attól függetlenül, hogy elég nyögvenyelősen indult, végeredményben jól sikerült. Az egyik osztálytársam lett a diákigazgató, amire nagyon büszkék vagyunk. A Besi Bikája verseny már-már hagyomány, így remélem, hogy majd jövőre is megszervezik a leendő végzősöket.

Lizák Xénia 12.g

Még szeptemberben el sem tudtam képzelni, hogy egyszer vége lesz, de az érettségi közeledtével egyre kevésbé vártam. Tudván, hogy utolsó évemet töltöm az iskolánkban, próbáltam minden percet kiélni.

Számomra mindegy egyes nap örök emlék marad a szalagavatóra felkészülés napjától egészen a ballagás napjáig. Az iskola által megismert barátoknak köszönhetem a legszebb éveimet, és hozzájuk köthetem ezeket a nagyszerű pillanatokat, amik örömmel töltenek el.

A diáknappal kapcsolatban, csak azt tudom mondani, hogy mindig tudnak meglepetéseket okozni az igazgató jelöltek. A programok ötletesek voltak, jól éreztem magam, biztosan jövőre is akadnak hasonló kreatív diákok.

A legizgalmasabb történet majd az érettségi után következik...

Gulyás Gergő és Nagy Gábor 12.f

Most érezzük csak igazán, hogy szalad az idő, de mindenképp boldogsággal tölt el minket, ha erre a 4 évre gondolunk. Hiszen itt várt minket minden nap a rengeteg régi és új barát. Az utolsó évet mondhatnánk a legszűfoltabbnak és eseményekkel telibbnak.

Nálunk mindennaposak voltak a szokatlan, vicces és furcsa dolgok, így nem igazán tudunk kiemelni csak egyet. Pontosan ezek a napok azok, amiket mindig hiányolni fogunk.

A diáknapon nem tudtunk részt venni, de az előzőekre emlékezve a programok most is izgalmasak lehettek, hiszen évről évre jobbat találnak ki a jelöltek.

A 12.f egyik tanulója: Megerősítem, hogy a mi osztályunk nem tanúsított mindig megfelelő viselkedést, de ezek már csak emlékek maradnak számunkra, amiről szívesen mesélünk másoknak. Nekem is hiányozni fognak a mindennapok, a vízipisztolyozás, a csínyek, amivel Nyakóné tanárnőt boldogítottuk. Remélem, ő sem felejt el minket, és a közeljövőben törvényessé válik a vízipisztoly használata az iskolánkban.

Egyed Emese 12.e

Igazából a szokásos nyavalygós végzős évvel ellentétben elég lazán telt, néhány ponton kellett nagyon meghajtani, de próbáltuk a barátokkal élvezhetővé tenni, például beülős, beszélgetős és esti szórakozós programokkal. De alig várom, hogy az érettségim túl legyek. Nem titok, hogy dr. Koncz Tanár úrral igazán jó kapcsolatot ápol a reál csoport, és nemrégiben volt a születésnapja. Gondoltuk, meglepjük valamivel, hisz ez az utolsó alkalmunk rá. Mindent tökéletesre hangoltunk, volt figyelemelterelés, torta, közös videó az emlékekről, szóval sikerült doktorkonczot lenyűgözni, és ezáltal újabb emlékekkel gazdagítani.

A diáknapon a bevonulás és az ajándékatadással egybekötött versmondás viccesre sikerült. Részt vettem a főzésen is, de a legtöbb időt az aznap megrendezett reális bulin töltöttem.

Móré Alexandra 13.a

Ez az év viszonylag jobban telt a többi négyhez képest, mert javítottam mindenből. Az osztály az utolsó évre mondhatni megszelídült, jobb közösség lett, tudva, hogy elhagyjuk egymást.

A diáknapon mi is indítottuk egyik osztálytársunkat, és felejthetetlen számomra az a húszas szünet, amikor a képviselőnk egy jól megválasztott zenével táncra perdült, amit az követett, hogy utána az aulában mindenki énekelt és táncolt.

A diáknapon lenne mit csiszolgatni. Igaz, mi a vesztes oldalra kerültünk, de szerintem mi is épp olyan győztesek vagyunk. A programokon nem igazán vettünk részt, mert az osztály a saját programját valósította meg. Megnéztük közösen a Made in Hungária és a Ne szórakozz Zohannal című filmet.

Virga István 12.e

Hú, ez a negyed év pörgős volt. A szalagavató bálra való készülés még jobban összekovácsolta az osztályomat. Persze voltak veszekedések, de ez ezzel jár. Felejthetetlen a Christmas party, a bálók és a ballagás is.

Legemlékezetesebb talán az, amikor a színházban az egész osztály együtt énekelte a szalagavató éneket a telt sorok előtt. Akkor éreztük meg igazán, hogy eljött az, amire annyit készültünk.

A diáknappal kapcsolatban szerintem olyan programokat is szervezhetnének, amiben az úgymond félénkebbek is részt tudnának venni. Mert sok ilyen diák lehet az iskolában, aki nem mer egyénileg szerepelni, de jól érezné magát csoportban. És akkor az érdeklődés is biztosan nőne, hiszen ez egy jó alkalom arra, hogy jobban megismerjük egymást.